

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
ІНСТИТУТ ВІНОГРАДАРСТВА І ВІНОРОБСТВА ІМЕНІ В.Є. ТАЇРОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ННЦ «ІВіВ імені В.Є. Таїрова»
протокол №_9_
від «_21_» 07 2020 р.

Директор

Ірина КОВАЛЬОВА



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ВІНОГРАДАРСТВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	203 САДІВНИЦТВО ТА ВІНОГРАДАРСТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

сmt Таїрово – 2020 р.

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ВИНОГРАДАРСТВО»

203 – Садівництво і виноградарство	
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 36 кредитів ЄКТС
Науковий заклад	Національний науковий центр «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова»
Ліцензуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період ліцензування	2016 рік
Рівень програми	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
A	Мета програми
	Підготовка висококваліфікованих науковців у галузі 20 Аграрні науки та продовольство здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.
B	Характеристика програми
1	Предметна область (галузь знань) 20 – Аграрні науки та продовольство 203 Садівництво і виноградарство <i>за спеціалізацією: виноградарство</i>
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розробка науково-практичних основ щодо: - теоретичних і практичних проблем найраціональнішого використання ампелоландшафтів, розробки фізичних, хімічних, біологічних та механічних методів й прийомів підвищення, урожайності та якості сільськогосподарських культур, стабільності агроєкосистем; - особливостей реакції нових сортів, гібридів культурних рослин на дію біотичних, абіотичних та антропогенних факторів середовища; - сортових технологій вирощування стабільно високих урожаїв якісної продукції на засадах інтенсифікації, енергоощадження й екологічної безпеки; - розв'язання теоретичних і практичних проблем підвищення продуктивності винограду, якості й екологічної чистоти продукції;

- методів створення вихідного матеріалу, сортів і гібридів винограду, а також методів їх відтворення, технологій виробництва винограду та садивного матеріалу;
- реалізації генетичного потенціалу продуктивності виноградної рослини, створення та розмноження вихідних, форм, сортів і гібридів стійких проти біотичних та абіотичних стресових чинників середовища, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями;
- продуктивних властивостей і саджанців винограду залежно від генетичних та умов навколишнього середовища;
- теоретичні та практичні питання захисту рослин від хвороб;
- одержання біологічних об'єктів із новими цінними властивостями;
- підвищення ефективності селекційного процесу винограду, молекулярно-генетичної оцінки селекційного матеріалу.

Спеціальний:

Спеціалізація «Виноградарство»:

- Розроблення теоретичних основ ампелоекології, методів і прийомів їх практичного застосування. Методи та системи раціонального розміщення виноградників у різних природних зонах.
- Розроблення наукових принципів і агротехнічних методів регулювання агрофізичних та біологічних процесів виноградної рослини, оптимізації водного, повітряного, теплового режимів, біологічної активності, динаміки агрофізичних властивостей.
- Обґрунтування для окремих сортів винограду оптимальних параметрів основних екологічних умов, агротехнічних прийомів, Розроблення наукових основ зональних способів і систем ведення виноградників окремих сортів винограду з урахуванням необхідності раціонального використання енергії, ґрунтозахисну, охорони навколишнього середовища.
- Дослідження й обґрунтування теоретичних і практичних основ оптимізації структури виноградників, агротехнологічного та організаційного їх ведення, освоєння й удосконалення в напрямку оптимального

		<p>використання фотосинтетичноактивної радіації, антропогенної енергії та людського фактора аграрних територій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теорія й методи агрономічного контролю за якістю основного обробітку перед закладанням винограднику, шкільки винограду, догляду за виноградником і шкількою та заходів контролю шкодочинності бур'янів. Теорія планування та методика лабораторного й польового експерименту у виноградарстві. Розроблення теоретичних та практичних засад синтезу агрономічних, екологічних і соціально-економічних знань у виноградарстві на державному, зональному й локальному рівнях.
3	Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
4	Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціалізацією: <i>виноградарство</i>.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 16 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки у межах згаданих спеціалізацій.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-накової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану</p>

		<p>наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 203 Виноградарство є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p style="text-align: center;">Науково-дослідницька діяльність у сфері садівництва та виноградарства.</p> <p style="text-align: center;">Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виноградарства</p> <p style="text-align: center;">Посади згідно класифікатора професій України.</p> <p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник-консультант (2213.1), агроном-дослідник (2213.1), дослідник із плодоовочівництва та виноградарства (2213.1)</p> <p>Місце працевлаштування. вищі навчальні заклади аграрного та біологічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління</p>

		сільського господарства, державні аграрні підприємства, коледжі, підприємства біотехнологічної промисловості.
2	Продовження освіти	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку наукових працівників Державної установи Інститут зернових культур і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечення доступу до сучасного обладнання; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків аграрного виробництва та аграрної, біотехнологічної науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики і продовольства України, Національної академії аграрних наук України, Національної академії наук України.

2	Система оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді іспиту проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні Вченої ради інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
3	Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - іспит – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також іспити за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень,</p>

		рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство».
Е	Програмні компетенції	
1	Загальні (універсальні)	<p>Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>Володіння методами математичного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти невирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>Вміти оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>Бути критичним та самокритичним. Здатним критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>Уміти генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї та приймати обґрунтовані рішення</p>

		Розробляти та реалізовувати комплексні наукові проекти і програми в галузі аграрної науки і продовольства.
2	Спеціальні (фахові)	Комплексність у проведенні досліджень у галузі аграрної науки і продовольства.
		Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у дослідженнях у спеціалізації виноградарство
		Бути компетентним щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної аграрної науки.
		Уміти планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
		Різносторонньо проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі аграрної науки і продовольства (спеціалізація виноградарство).
		Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі аграрні науки та продовольство (спеціалізація виноградарство).
		Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.
		Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.
		Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.
		Здатність брати участь у критичному діалозі, у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.
		Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.
		Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі знань аграрні науки та продовольство та суміжних з ним сферах природничих наук.
F	Програмні результати навчання	
	<i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів,</i>	

	<p>вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</p>
	<p><i>Знання та розуміння</i> теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у виноградарстві та садівництві, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічних науках, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у спеціальності садівництво та виноградарство.</p>
	<p><i>Знання та розуміння</i> основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.</p>
	<p><i>Знання</i> основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.</p>
	<p><i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як WebofScience, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у аграрній науці та продовольстві та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>

	<i>Вміння та навички</i> організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
	<i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	<i>Вміння та навички</i> генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.
	<i>Знання, вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі аграрної науки та продовольства, охорони навколишнього природного середовища.
	<i>Вміння та навички</i> організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі виноградарства та суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміння та навички</i> організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.
	<i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження аграрної науки.
	<i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі аграрної науки і продовольства: спеціальність Садівництво та виноградарство (спеціалізація: Виноградарство 06.01.08). <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у аграрній науці.
	<i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі аграрної науки і продовольства.
	<i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі виноградарства та садівництва. <i>Вміння та навички</i> формулювати

	<p>мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p>
	<p><i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження у галузі Виноградарство та виноробство.</p>
G	<p align="center">Програмні результати наукової роботи</p>
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p> <p><i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p><i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p><i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p> <p><i>Підготовка і публічний захист</i> дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО - НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ВИНОГРАДАРСТВО»


Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
<i>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>				
ОКЗ 1	Іноземна мова	240	8	Екзамен
ОКЗ 2	Філософія науки	120	4	Екзамен
ОКЗ 3	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3	Екзамен
ОКЗ 4	Методика і організація дисертаційного дослідження	90	3	Залік
ОКЗ 5	Педагогіка	90	3	Залік
<i>1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>				
ОКП 1	Виноградарство	270	9	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		900	30	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК 1	Перелік 1	90	3	Залік
	Агротехнології у виноградарстві			
	Екологія винограду			
ВК 2	Перелік 2	90	3	Залік
	Розсадництво і розмноження винограду			
	Селекція винограду і ампелографія			
ВК 3	Перелік 3	90	3	Залік
	Хвороби і шкідники виноградників			
	Захист виноградників від хвороб і шкідників			
Загальний обсяг вибірових компонентів		270	9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		1170	39	

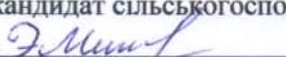
Керівник проектної групи
(гарант освітньо-наукової програми):

Проектна група

доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

 Мулюкіна Ніна Анатоліївна.

доктор сільськогосподарських наук, професор,
 Шевченко Іван Васильович

кандидат сільськогосподарських наук
 Мельник Елла Борисівна