

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
ІНСТИТУТ ВІНОГРАДАРСТВА І ВІНОРОБСТВА ІМЕНІ В.Є. ТАЇРОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ННЦ «ІВіВ імені В.Є. Таїрова»
протокол №_8_
від «_08_» _____06_____ 2021 р.



Директор

Ірина КОВАЛЬОВА

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ВІНОГРАДАРСТВО»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	203 САДІВНИЦТВО ТА ВІНОГРАДАРСТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

смт Таїрово – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «ВИНОГРАДАРСТВО» підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю
203 «Садівництво та виноградарство»

Директор ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова



І.А. Ковальова

Гарант ОНП, заступник директора з
наукової роботи



Н.А. Мулюкіна

Завідувач сектору з підготовки
наукових кадрів



Е.Б. Мельник

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форму атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Виноградарство» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні розроблено членами проектної групи ННЦ ІВіВ ім. В.С. Таїрова у складі:

Мулюкіна Ніна Анатоліївна, доктор с.-г. наук, ст.н.с., заступник директора з наукової роботи, гарант ОНП

Зеленянська Наталя Миколаївна, доктор с.-г. наук, заступник директора з науково-інноваційної діяльності ННЦ ІВіВ

Герус Людмила Василівна, доктор с.-г. наук, старший науковий співробітник відділу селекції, генетики та ампелографії

Штірбу Андрій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, завідувач відділу виноградарства

Ляшенко Галина Віталіївна, доктор географічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу екології винограду.

Іщенко Ірина Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, декан агробіотехнологічного факультету ОДАУ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ВИНОГРАДАРСТВО»

1 – Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Національний науковий центр «Інститут виноградарства і виноробства ім. В. Є. Таїрова»
Ступінь вищої освіти	Ступінь – Доктор філософії (PhD) Освітньо-наукова кваліфікація – Доктор філософії (PhD) зі спеціальності «Садівництво та виноградарство»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої-наукової програми	Диплом доктора філософії, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з садівництва та виноградарства за спеціалізацією виноградарство.
Наявність акредитації	Програму ліцензовано у 2016 р. (Витяг з наказу МОН України № 816 від 8.07.2016 р. Про затвердження рішень Ліцензійної комісії від 8.07.2016 р.).
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються "Правилами прийому ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова НААН України", затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису (змісту) освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців у галузі Садівництва та виноградарства, здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій. Мета програми передбачає набуття глибоких новітніх знань та професійної практики у виноградарстві через наукові дослідження з метою підготовки та захисту дисертаційної роботи.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>20 – Аграрні науки та продовольство, 203 Садівництво та виноградарство за спеціалізацією – виноградарство.</p> <p>Об’єкти вивчення: технологічні процеси вирощування, розмноження та переробки винограду, науково-дослідна, педагогічна, організаційно-технологічна, проектно-технологічна, діяльність підприємств галузі виноградарства.</p> <p>Цілі навчання – формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань садівництва та виноградарства, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; теоретико-методологічні та прикладні аспекти технологій виноградарства та виноградного розсадництва; управління та оптимізація процесів у виноградарстві, принципи проектування і закладання виноградників та функціонування підприємств виноградарства і садівництва; методологія організації та контролювання якості винограду та плодово-ягідної продукції, екологічної безпеки й ресурсозбереження технологічних процесів її виробництва; науково-методичні засади дослідницької діяльності; методологія освітніх технологій викладацької діяльності.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none">- загальнонаукові методи дослідження, евристичний потенціал теоретичних методів для генерації, критичного аналізу та оцінки нових ідей у сфері виноградарства;- методологія управління інноваційними проектами, маркетингові засади для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств та організацій галузі виноградарства;- емпіричні методи дослідження (спостереження, вимірювання, моделювання, експерименти);- методи і методики генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних, досліджень інформаційні системи, програмні продукти, що застосовуються у виноградарстві та науково-педагогічній діяльності;- сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітньо-наукової діяльності. <p>Інструменти та обладнання: сучасне лабораторно-діагностичне і технологічне обладнання; сучасна польова техніка; комп’ютерна техніка та периферійне обладнання для організації технологій точного землеробства та контролю агро-кліматичних показників.</p>
--	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD). Дослідницька орієнтація програми передбачає проведення наукового пошуку розв'язання актуальних складних проблем у виноградарстві та виноградному розсадництві з метою забезпечення сталого розвитку економіки України та її регіонів.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі садівництва та виноградарства. Поєднання фундаментальних знань теорії та методології проведення лабораторних та польових досліджень з ґрунтовою дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників до саморозвитку та рішення професійних завдань щодо генерації ідей та реалізації інноваційних проектів з метою досягнення господарських та стратегічних цілей економіко-екологічного розвитку аграрних підприємств, регіонів та територій в Україні. <i>Ключові слова:</i> виноградарство, виноградне розсадництво, управління якістю продукції, створення сталих високопродуктивних сортів адаптованих до екологічних умов регіонів України, методологія наукових досліджень, аграрний сектор.
Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується у малих групах дослідників за спеціалізацією: Виноградарство. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти очної і заочної форми навчання. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС з яких 24 кредити виділено для обов'язкових навчальних дисциплін, та 21 кредит вибіркова складова (53:47 %)
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проєктних та конструкторських установах і підрозділах підприємств галузі.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-студент», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка докторів філософії з виноградарства. Основними формами здобуття вищої освіти є – інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана). Освітній процес здійснюється за формами: - навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); - самостійна робота;

	<ul style="list-style-type: none"> - практична підготовка (педагогічна практика); - контрольні заходи (заліки, іспити, захисти звіту з практики, підготовка доповідей на конференції та наукових статей; написання дисертації). <p>Реалізація інформаційної підтримки здобувачів щодо участі у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів; залучення аспірантів (здобувачів) до участі в підготовці наукових проектів на конкурси Національної академії аграрних наук України, Міністерства освіти і науки України; до безпосередньої участі у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт ННЦ ІВіВ ім. В.С. Таїрова.</p> <p>Викладання здійснюється з широким використанням інтерактивних методів навчання.</p>
Оцінювання	<p style="text-align: center;">Освітня складова</p> <p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики.</p> <p style="text-align: center;">Наукова складова</p> <p>Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником.</p> <p>Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях. Участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповіді.</p> <p>Підготовка звіту про виконання індивідуального плану аспіранта та його заслуховування та засіданнях відділів та наукової ради інституту.</p> <p>Проведення попереднього захисту та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати специфічні проблеми та актуальні наукові завдання у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності в сфері садівництва та виноградарства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі розуміння філософських засад, сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку науки в умовах глобалізації.</p> <p>ЗК2. Здатність до науково-професійного спілкування іноземною мовою. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в міжнародному науковому і професійному середовищах.</p> <p>ЗК3. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у науковій та педагогічній діяльності.</p>

	<p>ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше проблеми або їх складові, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>ЗК7. Здатність розв'язувати комплексні проблеми садівництва та виноградарства на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження та проводити їх презентацію, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у виноградарстві та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних спеціалізованих наукових виданнях.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері виноградарства та виноградного розсадництва та супутніх галузей (таких як зберігання та переробка винограду).</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій у садівництві та виноградарстві.</p> <p>ФК6. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у виноградарстві та дотичні до нього міждисциплінарні проекти.</p> <p>ФК7. Ефективно керувати відповідними питаннями виробництва, дослідницькою, управлінською та викладацькою роботою проявляючи лідерство під час їх реалізації.</p> <p>ФК8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садівництва та виноградарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p> <p>ФК9. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері виноградарства та садівництва
ПРН2	Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з виноградарства, селекції винограду та виноградного розсадництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій

ПРН 3	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми виноградарства, селекції винограду та виноградного розсадництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
ПРН 4	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
ПРН 5	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і статистично-математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані тощо.
ПРН 6	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виноградарства, селекції винограду та виноградного розсадництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.
ПРН 7	Проводити критичний аналіз результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми у галузі виноградарства та дотичних пов'язаних галузей.
ПРН 8	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 9	Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.
ПРН 10	Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.
ПРН 11	Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, вдосконалювати педагогічну майстерність.
ПРН 12	Здійснювати професійну діяльність у всіх її видах: застосовувати на практиці технології виробництва виноградної продукції; знати напрями селекційної роботи; знати механізми мінерального живлення винограду та саджанців, наукові основи застосування добрив, гербіцидів, стимуляторів росту в маточнику, розсаднику та винограднику; вміти вирощувати високоякісний садивний матеріал в умовах відкритого та закритого ґрунту; знати та діагностувати фітовірусологічний стан насаджень винограду та його підщеп в різних регіонах; вміти визначати економічну ефективність створення та продуктивного використання виноградних насаджень; вміти формувати та обрізувати насадження різного віку та конструкцій; знати вплив абіотичних і біотичних факторів на показники якості виноградної продукції; вміти визначати строки збору урожаю винограду та напрями використання продукції за ступенем вмістом органічних речовин; вміти логічно і послідовно доводити інформацію, щодо особливостей проведення технологічних прийомів під час професійного спілкування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 та їх змін від 24.03.2021 р. № 365 . Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці- практики. Блок загальної підготовки забезпечується на базі Одеського державного аграрного університету, з інтеграцією навчального плану до дисциплін, які викладаються для аспірантів університету.
Матеріальне забезпечення	У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365. Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії (одна з яких є акредитованою), лабораторно-тепличний комплекс, насадження винограду та виноградна шкілька, бібліотеку з читальною залом, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, гуртожиток, пункт громадського харчування тощо, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми. Офіційний веб-сайт https://www.tairov.org.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову та іншу діяльність установи, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через інтернет-провайдера. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
7 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, Уманським Національним інститутом садівництва, Національним університетом харчових технологій, Одеським національним університетом ім. І.І. Мечнікова, Львівським національним аграрним університетом та іншими профільними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО - НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ВИНОГРАДАРСТВО»

2.1. Перелік компонент ОНП

Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
<i>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>				
ОКЗ 1	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	180	6	Екзамен
ОКЗ 2	Філософія науки	120	4	Екзамен
ОКЗ 3	Статистичні методи обробки інформації	90	3	Залік
ОКЗ 4	Педагогіка вищої школи	90	3	Залік
<i>1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>				
ОКП 1	Методологія, методики та організація наукових досліджень в галузі	90	3	Залік
ОКП 2	Сучасні технології у виноградарстві	150	5	Іспит
ОКП 3	Селекція винограду	120	4	Іспит
ОКП 4	Сучасні технології у виноградному розсадництві	120	4	Іспит
<i>1.3. Практична підготовка</i>				
ПП 1	Педагогічна практика	90	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1350	35	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК 1	Дисципліна вільного вибору	90	3	Залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору	90	3	Залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору	90	3	Залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору	90	3	Залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору	90	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		450	15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		1500	50	

2.2 Структурно-логічна схема

I курс	II курс	III курс	IV курс
↓	↓	↓	↓
<i>ОКЗ 1</i>	<i>ОКЗ 4</i>	Дослідницька робота і написання дисертаційної роботи	<i>Підготовка дисертаційної роботи до захисту</i>
<i>ОКЗ 2</i>	<i>ОКП 4</i>		
<i>ОКЗ 3</i>	<i>ВК 2</i>		
<i>ОКП 1</i>	<i>ВК 3</i>		
<i>ОКП 2</i>	<i>ВК 4</i>		
<i>ОКП 3</i>	<i>ВК 5</i>		
<i>ВК 1</i>	<i>ПП 1</i>		↓ ↓
Дослідницька робота і написання дисертаційної роботи		↔	ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

2.3. Педагогічна практика

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення освітнього процесу у закладі вищої освіти та формування вмінь викладацької діяльності.

2.4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає наступні види робіт:

1	Підготовка публікації у наукових фахових виданнях
2	Підготовка публікації у виданнях, які включено до міжнародних наукометричних інформаційних баз даних
3	Участь у наукових конференціях
4	Підготовка розділів дисертаційної роботи
5	Підготовка та захист дисертаційної роботи

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток галузі виноградарства. В процесі реалізації наукової складової освітньої програми здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії здійснюють публікації статей у фахових виданнях; приймають участь у наукових конференціях, семінарах, конгресах; долучаються до науково-дослідних тематик відділів та проблемних лабораторій ННЦ ІВіВ ім. В.С. Таїрова; впроваджують результати своїх наукових досліджень в господарствах, а також в освітньому процесі;

здійснюють написання дисертації та її публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Протягом періоду навчання проводиться проміжна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях Вченої ради інституту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ПП 1
Компетентності									
ЗК1	+	+			+				
ЗК2	+	+				+			
ЗК3		+	+		+				
ЗК4	+					+			
ЗК5					+	+			
ЗК6		+	+		+				
ЗК7				+	+	+	+	+	
ФК1					+	+	+	+	
ФК2			+		+				
ФК3			+		+				
ФК4		+		+					+
ФК5			+		+	+	+	+	
ФК6					+	+	+	+	
ФК7		+			+	+	+	+	+
ФК8					+	+	+	+	+
ФК9	+	+			+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності															
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ПРН 1	+	+						+	+			+	+	+		+	
ПРН 2	+							+	+					+		+	
ПРН 3	+	+	+		+				+			+					+
ПРН 4	+		+	+					+	+						+	
ПРН 5	+			+			+		+	+	+		+		+	+	+
ПРН 6	+				+	+	+		+	+	+					+	
ПРН 7	+		+			+	+		+	+			+			+	
ПРН 8	+					+	+		+	+	+					+	
ПРН 9	+					+				+				+	+	+	
ПРН 10	+			+			+	+		+				+	+	+	
ПРН 11	+		+	+					+			+					+
ПРН 12	+	+		+				+								+	